		PLANEACIÓN SEMANAL 2019		
Area:	Dimensión Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas	
Periodo:	2	Grado:	Párvulos – Maternal	
Fecha inicio:	Abril 20	Fecha final:	Junio 26	
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria	semanal: 5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?

COMPETENCIAS: Nombrar con propiedad los colores y figuras geométricas por medio de juegos y fichas.

ESTANDARES BÁSICOS: Desarrollar pensamiento de alto orden, consisten en fusionar el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento inicial del preescolar en el marco de una educación para la diversidad y para aportar al desarrollo personal, familiar, multicultural, social, político, tecnológico de la ciudad.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de abril	Triangulo					
	Circulo					
	Cuadrado					
	Color verde					

Reconocer el color naranja: mostrar video
Color naranja como se crea el color naranja.
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=kJIZExg1jM4>

Reconocer el círculo: Identificar en el entorno el círculo. Ver video.
<https://www.youtube.com/watch?v=Cw5BWA8eM7I>.
Buscar en el material de fichas de madera de la Institución, el círculo y clasificarlos.

Color Naranja:
Colorear ficha de zanahoria, se dibujara en el cuaderno. Y decora con Mirya naranja o pedazos de fomy.
Se hace la muestra de cómo se crea el color
Naranja:
amarillo + rojo = Naranja

Círculo:
Colorear y decorar el círculo que se dibujara en el

cuaderno. (
decorar : rasgo
papel globo
color naranja y
pego dentro
del círculo)
Se entrega
manualidad
del círculo.

Video
Computador
Cartulina
Marcadores
Colbón

Clasificación
de objetos
color colores
primarios

Tijeras
Juguetes

Hojas de block
Vinilos
Colchonetas
(gimnasio)

Clasificación
de objetos su
figura
geométrica.

Pelotas
USB (Música)

Crayolas
Cuentos Video

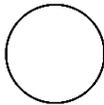
Computador
Cartulina
Marcadores



Colbón
Tijeras

Juguetes
Hojas de block
Vinilos

Colchonetas
(gimnasio)
Pelotas



USB (Música)
Crayolas

Cuentos
Grabadora
Grabadora

						<p>Argumentativa</p> <p>Separa y diferencia los colores secundarios.</p> <p>Idéntica y relaciona las figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo)</p> <p>Propositivo Construye las figuras geométricas asociándolas con la forma que tiene los objetos a su alrededor.</p> <p>Interpretativa Compara las figuras geométricas con los objetos de su entorno.</p> <p>Identifica la diferencia entre los colores primarios de los secundarios.</p>
--	--	--	--	--	--	---

2
27 abril al 1 de
Mayo

Color verde.
Se buscan
objetos de
color verde y
luego se
clasifica tapas
de color verde.
Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kiICFS0>

Se realizará
una salida de
campo donde
la idea que
salgamos del
aula de clase
y nos

desplacemos
por toda el
área de
preescolar y
la Zona de los
baños
buscando
objetos,
arboles, flores
de color
verde.

Se recordara po
r medio de
imagenes el
color verde y
luego
pasaremos a e
xplicar que
este color
nace de dos
clores
primarios
como los son
el azul y el ama
rillo, la
actividad será l
a siguiente:
en el cuaderno
de Tareas se re
alizarán 3 círcu
los y cada uno
se le pondrá
un poco de
vinilo amarillo,
azul y en el
ultimo se
agregan los
dos la idea es
que el niño
unifique los
colores con el
dedo índice. am
arillo + Azul =
verde

Triangulo: Se
conocerá la
figura
geométrica el triá
ngulo. Ver video
: [https://www.
youtube.com/
watch?v=x_h_SL
JKMDg](https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SLJKMDg)

Luego se
buscara en el
entorno
objetos que
tengan forma
del triángulo.

Colorear el
triángulo en
un pliego de
papel bon.
Luego se
entrega
material
didáctico de
figuras
geométricas,
cada niño
deberá buscar
el triángulo y
círculo.

Se realiza el
triángulo con
palos de paleta
el triángulo. Lueg
o se entrega
material
didáctico de
figuras
geométricas,
cada niño
deberá buscar
el triángulo

--	--	--	--	--	--	--

<p>3 4 al 8 de Mayo</p>		<p>Se realizara repaso de los colores primarios. Búsqueda de objetos en el entorno y se escucharan canciones sobre los colores primarios. https://www.youtube.com/watch?v=zKtooRummUI&t=125s</p>				
---	--	---	--	--	--	--

4
11 al 15 de
Mayo

Se mostrara
video de color
morado
[https://www.
youtube.com/
watch?v=giytZz
OyvXM](https://www.youtube.com/watch?v=giytZzOyvXM)

[https://www.
youtube.com/
watch?v=vKFGm
3yJhdU](https://www.youtube.com/watch?v=vKFGm3yJhdU)

Cuadrado: Se
mostrará
imágenes de la
figura
geométrica el
cuadrado.
Como segundo
momento
todos
buscaremos
en nuestro
entorno
objetos con la
figura
geométrica el
cuadrado.

Se hace
entregara
material de
madera de la
institución
donde están
las figuras
geométricas.

--	--	--	--	--	--	--

5
18 al 22 de
Mayo

Se hace
entregara
material de
madera de la
institución
donde están
las figuras
geométricas.

Se

entrega
material para
realizar
clasificación (Tapas de gaseosa)

--	--	--	--	--	--	--

6
25 al 29 de
Mayo

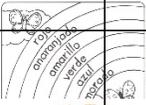
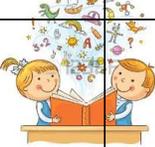
Se dibujara el cuadrado en un pliego de papel bon y se colorara, utilizando los colores secundarios.

Morado: Se dibujará una berenjena y se coloreara de color morado, luego le pedirá a cada estudiante que busque objetos de color morado.

Se hace entregara material de madera de la institución donde están las figuras geométricas.

Se mostrara videos de los

		colores secundarios.				
--	--	----------------------	--	--	--	--

<p>7 1 al 15 de Junio</p>		<p>Se realizara un arcoiris donde se repasará los colores primarios y secundarios. Técnica Dactilo pintura.</p>				
<p>8 8 al 12 Junio</p>		<p>EVALUACIONES DE PERIODO</p>				
<p>9 15 al 19 de Junio</p>		<p>Juego de paletas de colores: A cada niño se les entregara 3 paletas y ellos las deben pintar con vinilos de diferentes colores utilizando los primarios y secundarios, las podrán decorar con figuras geométricas. Esta actividad se realizara en dos momentos, es decir dos días.</p>				

10
22 al 26 de Junio

Juego de las figuras geométricas: Realizaremos en el piso figuras geométricas



y los niños
deben saltar
sobre la figura
geométrica que
la maestra
indique.

--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar clase, para darla y explicarla en otro momento o en la siguiente clase, de esta manera no quedara temas pendientes del periodo.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.
ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante.
Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación		Coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante.
Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD											
HHDHD											
HDHDH											
DHDHD											
HDH											

ÁREAS BÁSICAS